



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MELALUI LAYANAN  
PENGUASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS VIII A MTs  
KEDUNGOMBO BUARAN MAYONG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
WINDA DWI LESTARI  
2008 31 136**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MELALUI LAYANAN  
PENGUSASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS VIII A MTs  
KEDUNGOMBO BUARAN MAYONG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:**

**WINDA DWI LESTARI**

**2008 31 136**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ Kebiasaan belajar yang baik bukan ditentukan oleh kesempatan tetapi merupakan hasil belajar berlatih dan disiplin diri (peter).

### PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tercinta (bapak H. Nor Khamid dan ibu Hj. Firdausiyah) yang selalu memberi doa dan kasih sayang yang begitu besar.
2. Mas Kukuh Hanggarjito yang menjadi penguatku disaat aku lemah.
3. Mbak Nin, Mbak Wik, Mbak Ret dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK yang telah memberi semangat serta membantu dan menemaniku.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

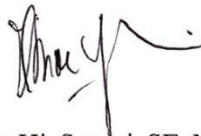
Skripsi oleh Winda Dwi Lestari NIM 200831136 ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji

Kudus, 22 September 2012  
Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.  
NIS. 061071302000101

Pembimbing II



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.  
NIP. 195104201982032001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Winda Dwi Lestari (NIM. 2008-31-136) ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji pada tanggal 25..September....2012

Tim Penguji

Drs. Masturi, M. Pd.  
NIS. 061071302000101

Ketua

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.  
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

Drs. Sunardi.  
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan jazakalloh ahsanah jazaa kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM., dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.

6. Bapak Drs. Zakariya Ahmad., kepala sekolah MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Ibu Yuniati, S.Pd., Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Kudus,.....2012

Penulis

Winda Dwi Lestari



## ABSTRAK

**Winda Dwi Lestari, 200831136 “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012”.**  
Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing II Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.

**Kata Kunci:** Minat Belajar; Layanan Penguasaan Konten.

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada sebagian siswa kelas VIII A mempunyai minat belajar yang rendah, yang diperoleh berdasarkan informasi dari guru pembimbing seperti, sering terlambat masuk sekolah, sering mengantuk dalam kelas, dan sering tidak mengerjakan PR. Permasalahan yang akan diteliti: Apakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah: diperolehnya deskripsi minat belajar siswa sebelum dan sesudah diberi layanan penguasaan konten kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012, dapat menemukan seberapa besar peningkatan minat belajar siswa yang dilakukan peneliti melalui layanan penguasaan konten siswa kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: kaitannya dengan proses bimbingan dan konseling di sekolah, maka penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling sebagai bahan referensi untuk penelitian mengenai minat belajar. 2. Kegunaan Praktis: 1) Bagi kepala sekolah, dapat digunakan kepala sekolah untuk menentukan kebijakan-kebijakan yang mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. 2. Bagi Guru Pembimbing, dapat digunakan sebagai pegangan atau pedoman melaksanakan layanan penguasaan konten dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa. 3. Bagi Siswa, sebagai motivasi siswa dalam meningkatkan minat belajar. 4. Bagi Peneliti, Sebagai bahan acuan dalam membantu siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa. Untuk dijadikan bahan kajian peneliti berikutnya. Hipotesis Penelitian ini adalah: “Melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012.”

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A, sebanyak 42 siswa yang minat belajarnya rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten (variabel bebas) dan minat belajar (variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan membahas 4 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan layanan penguasaan konten dengan minat belajar siswa rendah dan masuk dalam kategori kurang dengan hasil rata-rata 39,6%. Setelah diberi layanan penguasaan konten pada siklus I pertemuan pertama minat belajar siswa belum ada peningkatan, pada pertemuan kedua meningkat menjadi 40,9% dengan kategori kurang, pada pertemuan ketiga minat belajar siswa meningkat menjadi 42,7% dengan kategori kurang, pada pertemuan keempat minat belajar siswa meningkat 46,4%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama minat belajar siswa meningkat menjadi 53,2% dengan kategori cukup, pada pertemuan kedua minat belajar siswa memperoleh peningkatan menjadi 67,9% dengan kategori baik, pada pertemuan ketiga minat belajar siswa memperoleh peningkatan menjadi 74,3% dengan kategori baik, pada pertemuan keempat minat belajar siswa memperoleh peningkatan menjadi 75,6%. Hal ini menunjukkan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan minat belajar siswa pada kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dapat disimpulkan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII A MTs Kedungombo Buaran Mayong Jepara. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepada kepala sekolah Kepala sekolah hendaknya memberikan jam BK kepada kelas VIII agar program BK dapat terlaksana, khususnya layanan penguasaan konten dalam meningkatkan minat belajar siswa. 2. Kepada konselor, Diharapkan agar konselor sekolah memberikan layanan penguasaan konten berkaitan dengan minat belajar siswa secara intensif dan pemberian layanan penguasaan konten sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Kepada siswa, Diharapkan siswa memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran agar siswa mampu mencapai prestasi yang diharapkan. 4. Kepada peneliti, Peneliti lain perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang berkaitan dengan minat belajar siswa maupun masalah lainnya dengan menggunakan layanan penguasaan konten.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	 8
2.1 Minat Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Minat Belajar .....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	10
2.1.4 Indikator Minat Belajar.....	13
2.2 Layanan Penguasaan Konten.....	15

2.2.1	Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	15
2.2.2	Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	16
2.2.3	Fungsi Layanan Penguasaan Konten.....	17
2.2.4	Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	18
2.2.5	Asas Layanan Penguasaan Konten.....	19
2.2.6	Pendekatan dan Tehnik Layanan Penguasaan Konten	20
2.2.7	Materi Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.2.8	Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.2.9	Upaya Meningkatkan Layanan Penguasaan Konten	27
2.2.10	Kerangka Berfikir.....	28
2.3	Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitia ....	32
3.1.1	Setting Penelitian .....	32
3.1.1.1	Waktu Penelitian .....	32
3.1.1.2	Tempat Penelitian .....	32
3.1.2	Karakteristik Subyek Penelitian .....	33
3.2	Variabel Penelitian .....	34
3.3	Rancangan Penelitian .....	35
3.4	Prosedur Penelitian .....	36
3.4.1	Penerapan dalam Prosedur Penelitian.....	37
3.4.2	Metode Pengumpulan Data .....	40
3.4.2.1	Metode Observasi .....	40

3.4.2.2 Metode Wawancara .....	48
3.4.2.3 Metode Dokumentasi .....	54
3.5 Analisis Data .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten.....	57
4.1.2 Siklus I .....	61
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I .....	61
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	61
4.1.2.3 Observasi Siklus I .....	62
4.1.2.4 Refleksi Siklus I .....	75
4.1.3 Siklus II .....	76
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II .....	76
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	76
4.1.3.3 Observasi Siklus II .....	77
4.1.3.4 Refleksi Siklus II .....	87
4.2 Uji Hipotesis Tindakan .....	92
BAB V PEMBAHASAN .....	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	107
6.1 Kesimpulan .....	107
6.2 Saran .....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Subjek Penelitian .....	33
3.3 : Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran KBM dengan Layanan Penguasaan Konten untuk Peneliti.....	43
3.4 : Pedoman Observasi Indikator Minat Belajar Siswa .....	46
3.5 : Pedoman Wawancara Pra Layanan Penguasaan Konten .....	52
3.6 : Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	53
4.1 : Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten.....	57
4.2 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pra Layanan Penguasaan Konten.....	59
4.3 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I.....	62
4.4 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I .....	65
4.5 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I.....	66
4.6 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	68
4.7 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 3 Siklus I.....	69
4.8 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 4 Siklus I.....	69
4.9 : Perbandingan Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Pra Tindakan dengan Siklus 1.....	71
4.10 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	77
4.11 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	79
4.12 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus II.....	80
4.13 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	82
4.14 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 3 Siklus II.....	83

4.15 : Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Minat Belajar Siswa Pertemuan 4 Siklus II.....	84
4.16 : Perbandingan Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua, Ketiga dan Keempat.....	84
4.17 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Touch</i> .....	88
4.18 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Tech</i> .....	87
4.19 : Perbandingan Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	90
5.1 : Hasil Akhir PTBK.....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Skema Kerangka Berfikir .....	30
3.3 :Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	36





## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
5.1 : Nilai Rata-Rata Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	104
5.2 : Peningkatan Hasil Observasi Layanan Penguasaan Konten.....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Hasil Wawancara Pra PTBK .....	112
2. : Hasil Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	115
3. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 1.....	114
4. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 1 .....	116
5. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 1.....	122
6. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 2.....	124
7. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 2 .....	126
8. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 2.....	129
9. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 3.....	131
10. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 3 .....	133
11. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 3.....	137
12. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 4.....	139
13. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 4 .....	141
14. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus 1 Pertemuan 4.....	143
15. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 1.....	145
16. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 1 .....	147
17. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 1.....	153
18. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 2.....	155
19. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 2 .....	157
20. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 2.....	160
21. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 3.....	162
22. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 3 .....	164
23. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 3.....	168
24. : Satuan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 4.....	170
25. : Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 4 .....	172
26. : Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 4.....	174

27. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Pra Tindakan.....	176
28. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	178
29. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	180
30. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	182
31. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 4.....	184
32. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	186
33. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	188
34. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	190
35. : Hasil Observasi Indikator Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 4.....	192
36. : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I.....	194
37 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I.....	196
38 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	198
39 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	200
40 : Rumus Interval.....	202
41 : Absensi Siswa.....	203
42 : Daftar Riwayat Hidup.....	204
43 : Surat Pernyataan.....	205
44 : Surat Ijin Penelitian.....	206
45 : Surat Keterangan dari MTs Kedungombo.....	207